

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.06 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360)

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель (разработчик): Шостак И.Н., преподаватель высшей категории, Рахмина Е.В., преподаватель истории

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Цикловой комиссией  
гуманитарного цикла  
протокол № 9  
от «24» мая 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом  
протокол № 7  
от «25» мая 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	*
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	*

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области сварочного производства. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин,

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами,

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе,

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации,

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и

оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.,
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности,
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины «История» у обучающегося должны формироваться следующие компетенции: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

Программа предусматривает работу студентов в среде информационных технологий, создание презентаций по темам с последующей защитой.

Контроль качества освоения дисциплины «История» проводится в процессе текущего

контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы и защиты исследовательского проекта за весь курс изучения дисциплины «История».

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- игровые,
- групповые.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретические занятия	48
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	1
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	12
написание эссе	4
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме	4
создание презентаций с последующей защитой	6
составление сравнительных таблиц	4
подготовка с последующим участием в дискуссиях	2
составление конспекта	4

#### Тематическое планирование

Раздел 1 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Тема 1.1 Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм

Тема 1.2 Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX века

Тема 1.3 Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление

Тема 1.4 Общественно-политическая, духовная жизнь страны в 80-е годы XX века

Тема 1.5 Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века

Тема 1.6 Государственно-политическое развитие РФ в 90-е годы XX века

Тема 1.7 Российская культура в 90-е годы XX века

Тема 1.8 Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира

Раздел 2 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.)

Тема 2.1 Миссия сверхдержав

Тема 2.2 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков

Тема 2.3 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков

Тема 2.4 Основные направления в развитии стран Латинской Америки

Раздел 3 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.

Тема 3.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 3.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века

Тема 3.3 Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма

Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности

Тема 4.1 ООН – международный институт по поддержанию мира

Тема 4.2 Модель ООН

Тема 4.3 НАТО – военно-политический союз

Тема 4.4 ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств

Раздел 5 Взаимоотношения России и мира в XXI века

Тема 5.1 Роль Востока в интеграции со странами АТР

Тема 5.2 Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века

Тема 5.3 Россия в системе международных отношений

Тема 5.4 Глобальный мир в XXI века

Тема 5.5 Повторительно-обобщающий урок